# Консультация для родителей

# Готова ли семья к обучению ребенка в школе?



**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ!**

**Скоро в вашей жизни случится важное событие: первый раз в первый класс Вы отправите своего ребёнка. А пока впереди несколько чудесных месяцев, которые Вы можете провести с пользой: подготовить ребёнка к школе.**

**При переходе из детского сада в школу жизнь ребенка (а следовательно, и Ваша) меняется кардинально.**

**До этого он был просто ребенком, обычным дошкольником. Многое в его поведении списывалось на то, что он еще маленький, требования к нему были очень относительны. Теперь ваш дошкольник будет Учеником. То есть меняется его статус, а значит, и отношение к нему со стороны окружающих.**

**У него полностью изменится окружающая обстановка: групповое пространство сменит класс с партами и учительским столом. И уже нельзя будет пропускать занятия, нужно будет отложить своё «хочу» и делать то, что «надо».**

**Школа – это один из самых важных этапов в жизни ребенка. Именно от того, насколько ребёнок готов к школе, зависит его успешность в обучении.**

**Что же такое готовность к школе?**

**Готовность к школе – это не показатель развитости ребёнка, это, в первую очередь, определённый уровень его психофизиологической зрелости.**

**Да, он может уметь уже читать, писать и даже решать задачки, но не быть готовым к обучению. Готовность к обучению состоит из нескольких компонентов. Это мотивационный компонент («Ребёнок хочет учиться») и зрелость эмоционально волевой сферы, достаточный интеллектуальный уровень развития (т.е. «Ребёнок может учиться»).**

**К 7 годам на первый план у здорового ребёнка выходит познавательный или учебный мотив, у него появляется желание занять новую позицию в обществе, стать взрослее. Если этого не происходит, у ребёнка появляются трудности в обучении, а неуспехи ослабляют интерес к учёбе, труднее и длительнее проходит адаптация к школе.**

**А зрелость эмоционально-волевой сферы – это и значит, что ребёнку нужно действовать по правилам, усваивать эти правила и подчиняться им, как необходимым. Весь школьный режим – это сплошные правила, которые часто не соответствуют желаниям детей.**

**Успешность адаптации к школе напрямую связана с самостоятельностью ребёнка. Поэтому постарайтесь дать ребёнку возможность стать более самостоятельным уже теперь.**

**Прежде чем учить ребёнка бегло читать, научите его слушать и рассказывать, научите рассуждать.**

**Узнайте, хочет ли Ваш ребенок идти в школу? Обратитесь к нему, например, с таким вопросом: «Если бы кто-нибудь стал за тебя говорить, согласился бы ты или нет с этими словами»:**

**1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.**

**2. Мне интересно, какие у нас будут уроки.**

**3. Думаю, что буду приглашать на свой день рождения весь класс.**

**4. Мне хотелось бы, чтобы урок длился дольше, чем перемена.**

**5. Интересно, что в школе предлагают на завтрак?**

**6. Когда я пойду в школу, то буду хорошо учиться.**

**7. Самое лучшее в школьной жизни - это каникулы.**

**8. Мне кажется, в школе больше интересного, чем в детском саду.**

**9. Мне хочется в школу, потому что ребята из моего дома уже учатся.**

**10. Если бы мне разрешили, я бы пошел учиться уже в прошлом году.**

**И если вы будете видеть, что ребёнку интересна школа не только из-за новых друзей и обстановки, то беспокоиться вам не о чем.**

**Узнайте, что он знает о школе, чтобы школьные правила для него не были неожиданностью.**

**Спросите его:**

**1. Как обращаются к учительнице?**

**2. Как привлечь к себе внимание, если нужно о чем-то спросить?**

**3. Что сказать, если нужно выйти в туалет?**

**4. Что такое урок?**

**5. Как узнают, что время начинать урок?**

**6. Что такое перемена?**

**7. Для чего нужна перемена?**

**8. Как называется стол, за которым дети пишут?**

**9. На чем пишет учитель, когда объясняет задание?**

**10. Что такое отметка?**

**11. Какие отметки хорошие, а какие плохие?**

**12. Что такое школьный дневник?**

**13. В классе учатся дети одного возраста или разного?**

**14. Что такое каникулы?**

**Если ребёнку трудно отвечать на эти вопросы, поиграйте в ту же игру, придумав новые вопросы, дайте ему шанс побыть учителем, пусть он задаст вам интересующие его вопросы.**

**Ребёнка считают не готовым к школьному обучению, если он:**

**- настроен исключительно на игру,**

**- недостаточно самостоятелен,**

**- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем,**

**- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию,**

**- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов,**

**- имеет серьёзные нарушения речевого развития,**

**- не умеет и не хочет общаться со сверстниками,**

**-не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязан.**

**Вот, ориентировочно, что должен знать и уметь ребенок, который готовится к школе:**

1. **Фамилию, имя свое и родителей.**
2. **Свой возраст (желательно дату рождения).**
3. **Свой домашний адрес; страну, город, в котором живет.**
4. **Ориентироваться во времени, знать дни недели, месяцы, (их количество, последовательность), времена года, основные приметы каждого времени года.**
5. **Уметь выделять существенные признаки предметов окружающего мира. На их основе классифицировать предметы по следующим категориям: домашние и дикие животные; птицы, насекомые, растения (цветы, деревья); овощи, фрукты, ягоды; транспорт (наземный, водный, воздушный); одежда, обувь и головные уборы; посуда, мебель. Уметь разделить предметы на две основные категории: живое и неживое.**
6. **Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.**
7. **Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.**
8. **Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право – лево, верх – низ и т. д.).**
9. **Составлять целое из частей (не менее 5-6 частей).**
10. **Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанное или прочитанное произведение, составлять рассказ по картине, устанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи явлений.**
11. **Запоминать и называть 6-8 предметов, картинок, слов.**
12. **Уметь действовать по образцу, выполнить действие, нарисовать, написать по предложенному образцу.**
13. **Знать все цифры, уметь посчитать до 20 в прямом и обратном порядке.**

**Это далеко не исчерпывающий список умений для будущего первоклассника. И, конечно, не только к ориентировке в этих знаниях и умениях сводится такое сложное психофизиологическое понятие как готовность ребенка к обучению в школе.**

**А чтобы легче было справиться с трудностями, воспользуйтесь некоторыми рекомендациями:**

1. **Формируйте положительный образ школы («узнаешь там много интересного», «будешь совсем как взрослый», ну и, конечно: «купим красивый портфель, форму и т.д.»).**
2. **Приучайте ребёнка к школьному режиму (потренируйтесь летом вставать по будильнику, проследите, чтобы он мог самостоятельно заправить кровать, одеться, умыться, собрать необходимые вещи).**
3. **Играйте с ними в школу, обязательно со сменой ролей.**
4. **Играйте в игры по правилам и учите ребёнка не только выигрывать (это они обычно умеют), но и проигрывать (адекватно относиться к своей неудаче, ошибкам).**
5. **Читайте ребёнку сказки и рассказы, можно о школе, пусть он их пересказывает, рассуждайте вместе, фантазируйте (желательно он сам) о том, как это будет у него, поделитесь своим опытом. Не лишним будет выучить пару стихов.**
6. **Задавайте им открытые вопросы, стимулируйте фантазировать – это развивает воображение и речь. Сочиняйте сказки, придумывайте рифмы, решайте кроссворды и ребусы.**
7. **Обратите внимание на мелкую моторику, ведь первый класс – это письмо и очень большая нагрузка на руку и пальчики. Делайте ежедневный массаж пальчиков и руки в целом.**
8. **Позаботьтесь о летнем отдыхе, укреплении здоровья. Физически крепкому ребёнку гораздо проще переносить психологическую нагрузку.**

**И напоследок, пожалуй, самый главный совет для родителей: будьте интуитивными и активными родителями, интересуйтесь всем, чем живет ваш малыш, развивайте его, любите и заботьтесь о его настоящем для его будущего. Не будьте безучастными к судьбе вашего ребенка и стремитесь не подменять свое внимание и роль в его жизни всевозможными современными гаджетами или другими людьми.**

**Счастливого детства вашим детям и счастливого родительства вам, дорогие взрослые!**

**Использованные источники**

1. Белова, Е. Размышления перед школой: (Советы родителям) Дошкольное воспитание - №8 // Е. Белова - Москва ,1994.

2. Венгер, Л. Как дошкольник становится школьником? // Дошкольное воспитание - №8 / Л. Венгер – Москва, 1995.

3. Нижегородцева, Н.В., «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе: пособие для практических психологов, педагогов и родителей / Н.В. Нижегородцева - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

4. <https://psychologies.today/psixologicheskaya-gotovnost-rebenka-k-shkole>

 Педагог-психолог: Василевская Наталья Анатольевна